

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN DISIPLIN MELALUI
AKTIVITAS DALAM ORGANISASI SAR
(Studi Kasus pada Bakorlak *Emergency* SAR UNS)**



Skripsi ini Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

Hanif Arifin

A220110065

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hanif Arifin

NIM : A220110065

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Disiplin
Melalui Aktivitas dalam Organisasi SAR (Studi
Kasus pada Bakorlak *Emergency* SAR UNS)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Hanif Arifin

A220110065

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN DISIPLIN MELALUI
AKTIVITAS DALAM ORGANISASI SAR
(Studi Kasus pada Bakorlak *Emergency* SAR UNS)**


Diajukan Oleh:

Hanif Arifin

A220110065

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 November 2018



Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd

NIK. 235

HALAMAN PENGESAHAN
PENGUJI

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN DISIPLIN MELALUI
AKTIVITAS DALAM ORGANISASI SAR
(Studi Kasus pada Bakorlak *Emergency* SAR UNS)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Hanif Arifin
A220110065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jumat, 14 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si

()
()
()

Surakarta, 14 November 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

Waktu untuk meragu telah lewat. Tak ada waktu untuk berkubang dalam lumpur pekat.

(Jim Morrison, Vocalis The Doors)

Benteng Pertahanan terakhir Negara kita adalah Persaudaraan.

(Bikers Brotherhood MC Indonesia)

“Jangan Gengsi Jangan Sombong yang artinya hidup tak perlu gengsi dalam segi apapun dan tak perlu sombong kepada siapapun.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayah tercinta yang memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan, semangat, untaian doa, dan kesabaran yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan karya kecil ini.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd selaku pembimbing yang penulis hormati, terima kasih banyak atas semua bimbingan, dukungan, bekal ilmu yang ibu berikan selama ini, tanpa dorongan dari ibu penulis tidak bias menyelesaikan skripsi ini.
3. Adekku Risqi Jayatseno yang penulis sayangi. Terima kasih atas semua curahan kasih sayang, doa dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis.
4. Sahabatku Chika, Ndiro, Pandu, Bavin, Wahyu, Dito, Tridut, Arief Culun, Jodhan, Andri, Dito, Yoga, Kholis, Irvan, Arif Fajar, dan semua sahabat sejutaku yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan karya ini.
5. Keluarga besar BSC (*Batujaamus Scooter Club*), Terima kasih atas doa dan dukungan serta pengalaman, petualangan, persaudaraan yang selama ini penulis rasakan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis bangga bisa menjadi bagian dari keluarga besar ini.
6. Keluarga besar *Bikers Brother Merzy* Sragen Raya, Terima kasih atas doa dan dukungan serta pengalaman, petualangan, persaudaraan yang selama ini penulis rasakan sehingga bias menyelesaikan skripsi ini, penulis bangga bias menjadi bagian dari keluarga besar ini.
7. Teman-teman Karomlaku, Ruang Sebelah *Vintage Shop*, Terima kasih atas doa dan dukungan serta pengalaman, petualangan, persaudaraan yang selama ini penulis rasakan
8. *Oldhome Garage 393 Rebuild Recycle Solo* Terima kasih atas doa dan dukungan untuk menyelesaikan karya ini.
9. Almamater UMS tercinta.

ABSTRAK

Hanif Arifin/A220110065. **PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN DISIPLIN MELALUI AKTIVITAS DALAM ORGANISASI SAR (Studi Kasus pada Bakorlak Emergency SAR UNS)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk pelaksanaan pendidikan karakter peduli sosial dan disiplin melalui aktivitas dalam organisasi SAR (studi kasus pada Bakorlak *Emergency SAR UNS*). Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan wawancara, observasi, dan dokumen. Uji keabsahan data dalam penelitian ini dengan cara triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data dengan menerapkan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Organisasi selalu mengutamakan pendidikan karakter peduli sosial, hal ini dapat dilihat pada aktivitas yang dilakukan oleh anggota Bakorlak *Emergency* selalu memperlakukan orang lain dengan sopan santun dalam kegiatan kemanusiaan, anggota yang selalu siap untuk memberi bantuan, seluruh anggota selalu mengingatkan satu sama, seluruh anggota selalu antusias dalam kegiatan sosial, dan anggota yang selalu terlibat dalam memberikan bantuan kepada masyarakat saat terjadi musibah bencana. 2) Penanaman karakter disiplin pada organisasi Bakorlak *Emergency SAR UNS* dapat dilihat dari anggota sudah melaksanakan aturan-aturan dengan tertib, mengingatkan para anggota masih mempunyai kepentingan di luar organisasi, pengurus pada dasarnya dalam menjalankan tugas dan fungsi sudah penuh tanggung jawab, anggota melakukan sesuatu tanpa ada paksaan dari siapapun, pengurus melaksanakan tugas dan fungsi sesuai dengan porsi yang menjadi tanggung jawab. 3) Hambatan yang dihadapi yakni kurangnya kesadaran dari dalam diri tentang pentingnya kepedulian antarsesama dan masih mementingkan kepentingan pribadi, beberapa anggota datang terlambat saat latihan, rapat kerja *intern* yang tidak tepat waktu, sehingga waktu menjadi tidak efektif. 4) Upaya untuk mengatasi hambatan yakni komandan melaksanakan pengawasan terhadap kinerja pengurus lebih ditingkatkan, pengurus yang kurang disiplin dalam bekerja mendapatkan sanksi atau teguran, mengorganisasi anggota untuk dapat menyelesaikan tugas dan tanggung jawab dengan baik, mengingatkan kepada seluruh anggota akan tugas dan kewajiban serta memberikan motivasi, melakukan pendekatan antaranggota.

Kata kunci: *Karakter peduli sosial dan disiplin, organisasi Bakorlak Emergency SAR UNS.*

ABSTRACT

Hanif Arifin / A220110065. **PLANTING OF SOCIAL CARE CHARACTER AND DISCIPLINE THROUGH ACTIVITIES IN SAR ORGANIZATIONS (Case Study in Bakorlak Emergency SAR UNS).** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. October, 2018.

This study aims to describe the forms of implementation of social care character education and discipline through activities in SAR organizations (case studies on Bakorlak Emergency SAR UNS). This type of research is qualitative. Data collection in this study with interviews, observations, and documents. Test the validity of the data in this study by means of triangulation techniques and sources. Data analysis techniques by applying interactive models through data collection, reduction, presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: 1) Organizations always prioritize social caring character education, this can be seen in the activities carried out by Bakorlak Emergency members who always treat others with courtesy in humanitarian activities, members who are always ready to give assistance, all members always remind each other, all members are always enthusiastic in social activities, and members who are always involved in providing assistance to the community during a disaster. 2) Cultivation of disciplinary characters in the Bakorlak Emergency SAR UNS organization can be seen from members who have implemented the rules in an orderly manner, reminding members that they still have interests outside the organization, basically carrying out their duties and functions responsibly, members doing things without there is coercion from anyone, the executive carries out duties and functions in accordance with the portion that is the responsibility. 3) The obstacles faced are lack of internal awareness about the importance of caring among the same and still prioritizing personal interests, some members arrive late during training, internal work meetings that are not timely, so that time becomes ineffective. 4) Efforts to overcome obstacles, namely the commander carrying out oversight of the performance of the board is increased, the management who lack discipline in working gets sanctions or reprimand, organizes members to be able to complete tasks and responsibilities properly, reminding all members of their duties and obligations and motivating , approach members.

Keywords: Character caring for social and discipline, organization of Bakorlak Emergency SAR UNS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah SWT semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Disiplin melalui Aktivitas dalam Organisasi SAR (Studi kasus pada Bakorlak *Emergency* SAR UNS)”.

Penulis menyadari penuh bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat, doa, dukungan moril maupun materiil yang sangat berharga.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian.
4. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UMS telah memberikan izin dalam penelitian.
5. Dra. Sri Arfiah, M.Pd selaku dosen pembimbing dan penguji I yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan kepada penulis.
6. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku dosen penguji II yang telah menyempatkan waktu, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktu, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Drs. Gatot Sugiartono. SH selaku komandan serta Bapak Trisno Sudjarwanto selaku wakil komandan Bakorlak *Emergency SAR UNS* yang telah memberikan izin peneliti melakukan penelitian di tempat tersebut.
9. Kaharudin Azka selaku kabid peralatan serta para pengurus Bakorlak *Emergency SAR UNS* yang telah memberikan informasi dalam penelitian ini.
10. Bapak/Ibu dosen program studi PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penyusun.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian atau Kegunaan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Kajian mengenai Pendidikan Karakter.....	6
a. Pengertian Pendidikan	6
b. Pengertian karakter.....	7
c. Faktor-faktor pembentukan karakter	7
d. Komponen-komponen Karakter	8
e. Prinsip-prinsip karakter	9
f. Nilai-nilai karakter	9
g. Pengertian pendidikan karakter	16
h. Tujuan Pendidikan karakter.....	16

i. Prinsip-prinsip pendidikan karakter	17
j. Ciri-ciri pendidikan karakter	18
2. Kajian mengenai Karakter Peduli Sosial.....	18
a. Pengertian karakter peduli sosial.....	18
b. Manfaat karakter peduli sosial	19
c. Bentuk-bentuk peduli sosial	20
d. Indikator karakter peduli sosial	20
3. Kajian mengenai Karakter Disiplin.....	21
a. Pengertian karakter disiplin.....	21
b. Macam-macam disiplin	21
c. Prinsip-prinsip disiplin	22
d. Fungsi disiplin	22
e. Manfaat karakter disiplin.....	23
f. Indikator karakter disiplin	23
4. Kajian mengenai Organisasi SAR.....	24
a. Pengertian Organisasi.....	24
b. Pengertian SAR	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Jenis dan Strategi Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Strategi Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
1. Subjek Penelitian	29
2. Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	30
1. Data	30
2. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31

2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	33
F. Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
H. Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
2. Sejarah Singkat Organisasi Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS	38
3. Tujuan Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS	39
4. Manfaat Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS.....	39
5. Struktur Organisasi Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS.....	41
6. Peran Pemuda dan Mahasiswa dalam Kegiatan SAR.....	41
7. Keadaan Anggota Bakorlak <i>Emergency</i>	42
8. Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Organisasi Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS	44
9. Penanaman Karakter Disiplin pada Organisasi Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS.....	48
10. Hambatan Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Disiplin melalui Aktivitas dalam Organisasi Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS.....	53
11. Upaya untuk mengatasi hambatan Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Disiplin pada Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS	55
B. Pembahasan	56
1. Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Organisasi Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS.....	57
2. Penanaman Karakter Disiplin pada Organisasi Bakorlak <i>Emergency</i> SAR UNS.....	57
3. Hambatan Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Disiplin melalui Aktivitas dalam Organisasi Bakorlak <i>Emergency</i>	

SAR UNS.....	58
4. Upaya untuk mengatasi dalam Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Disiplin melalui Aktivitas Organisasi Bakorlak <i>Emergency SAR UNS</i>	58
C. Keterbatasan Peneliti	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perincian Kegiatan Penelitian	26
----------	-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Triangulasi Sumber Data	34
Gambar 2.	Triangulasi Teknik atau Pengumpulan Data	34
Gambar 3.	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	35
Gambar 4.	Struktur Organisasi Bakorlak <i>Emergency</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara	67
Lampiran 2.	Daftar Narasumber	68
Lampiran 3.	Dokumentasi Dokumentasi	69